

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SILEA SCUOLA PRIMARIA		
CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE AREE DISCIPLINARI IN TERMINI DI SAPERI – ABILITA’ – COMPETENZE Tratti dal Curricolo e dal PTOF d’Istituto		
CRITERI	GIUDIZIO ANALITICO	VOTO IN DECIMI
AMBITO DI CONOSCENZE/SAPERI	Reinvenzione personale in contesti diversi	10
ABILITA’	Interesse verso i saperi e positiva capacità di porsi di fronte a problemi e risolvere quelli nuovi. Metodo di lavoro efficace, propositivo e con apporti di approfondimento personale, autonomo e critico.	
LINGUAGGI DI AREA Linguistico-artistico-espressiva; Storica-geografica; Matematico-scientifico- tecnologica Attività Alternative; IRC	Conosce, utilizza, applica, pone in relazione in modo interdisciplinare i linguaggi diversi.	
COMPETENZE	Applicare efficacemente le conoscenze a situazioni nuove, rielaborando in modo personale, creativo e critico	
AMBITO DI CONOSCENZE/SAPERI	Rielaborazione in contesti noti	9
ABILITA’	Sa cogliere nell’analizzare i temi, i collegamenti con altri ambiti disciplinari e nei diversi contesti in modo problematico. Metodo di lavoro autonomo, personale e puntuale.	
LINGUAGGI DI AREA Linguistico-artistico-espressiva; Storica-geografica; Matematico-scientifico- tecnologica Attività Alternative; IRC	Conosce, utilizza, applica, pone in relazione i linguaggi diversi delle discipline di area.	
COMPETENZE	Applicare efficacemente le conoscenze a situazioni nuove, rielaborando in modo personale e creativo.	
AMBITO DI CONOSCENZE/SAPERI	Ricostruzione in contesti noti	8
ABILITA’	Uso autonomo delle conoscenze per la comprensione degli argomenti e la soluzione dei problemi. Metodo di lavoro personale ed uso consapevole dei mezzi e delle tecniche specifiche.	
LINGUAGGI DI AREA Linguistico-artistico-espressiva; Storica-geografica; Matematico-scientifico- tecnologica Attività Alternative;	Conosce, utilizza in modo funzionale i linguaggi specifici delle discipline di area.	

IRC		
COMPETENZE	Applicare in sicuro le conoscenze, rielaborando con apporti personali apprezzabili.	
AMBITO DI CONOSCENZE/SAPERI	Acquisizione e ri-produzione delle conoscenze.	
ABILITA'	Applicazione guidata delle conoscenze acquisite nella soluzione dei problemi e nella deduzione logica. Metodo di lavoro adeguato.	
LINGUAGGI DI AREA Linguistico-artistico-espressiva; Storica-geografica; Matematico-scientifico- tecnologica Attività Alternative; IRC	Conosce, utilizza in modo funzionale i linguaggi specifici delle discipline di area.	7
COMPETENZE	Applicare le conoscenze meccanicamente in modo semplice ma adeguato.	
AMBITO DI CONOSCENZE/SAPERI	Acquisizione e ri-produzione delle conoscenze di base,	
ABILITA'	Capacità di analisi e confronto guidati. Parziale utilizzo delle tecniche operative di base.	
LINGUAGGI DI AREA Linguistico-artistico-espressiva; Storica-geografica; Matematico-scientifico- tecnologica Attività Alternative; IRC	Conosce in modo essenziale i linguaggi specifici delle discipline di area.	6
COMPETENZE	Applicare le conoscenze a semplici contesti strutturati.	
AMBITO DI CONOSCENZE/SAPERI	Acquisizione lacunosa e incerta delle conoscenze di base.	
ABILITA'	Utilizzo e applicazione delle tecniche operative non adeguato al compito.	
LINGUAGGI DI AREA Linguistico-artistico-espressiva; Storica-geografica; Matematico-scientifico- tecnologica Attività Alternative; IRC	Conosce in modo parziale i linguaggi specifici delle discipline di area.	5
COMPETENZE	Applicare le limitate conoscenze con la guida dell'insegnante	

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ATTEGGIAMENTI E DEI PROCESSI IDENTITARI			
		Indicatori e relativa articolazione	Descrittori
IDENTITA' SOCIO/AMBIENTALE	RISPETTO	Delle persone	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assume comportamenti rispettosi nei confronti dei compagni. ✓ Assume comportamenti adeguati alle situazioni e ai ruoli.
		Delle cose e degli ambienti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispetta gli oggetti propri, altrui, della comunità. ✓ Rispetta gli ambienti naturali e organizzati, riconoscendone il valore di bene pubblico.
		Delle regole	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispetta le regole concordate nei regolamenti di classe e d'Istituto. ✓ Sa riconoscere e rivendicare i diritti, sa riconoscere e assolvere ai doveri.
IDENTITA' RELAZIONALE	INTERAZIONE	Relazionalità	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instaura relazioni positive e interagisce con le diversità in situazioni di gioco e di studio. ✓ Sa chiedere e offrire aiuto. ✓ Sa accettare e utilizzare i punti di vista degli altri. ✓ Sa comprendere i bisogni/problemi degli altri ed esprimere solidarietà.
		Interesse	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipa alle lezioni e dimostra interesse per le attività di studio. ✓ Esprime le sue preferenze e sa scegliere le direzioni del suo impegno.
		Contributo all'obiettivo comune	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipa attivamente ai lavori di gruppo. ✓ Offre il suo contributo e s'impegna per il raggiungimento di un obiettivo del gruppo e/o della classe.
IDENTITA' PERSONALE	RESPONSABILITA'	Impegno nello studio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esegue i compiti assegnati in classe e a casa. ✓ Approfondisce e ricerca anche spontaneamente per interessi personali
		Impegno verso gli altri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispetta i patti e gli impegni assunti con adulti e con i pari. ✓ Assume responsabilità d'aiuto e porta a termine le azioni intraprese.
		Autogestione e controllo di sé	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Controlla e valuta il proprio comportamento e le proprie scelte; le adegua alle situazioni; riconosce i propri errori e apprezza le proprie conquiste.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SILEA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE AREE DISCIPLINARI
IN TERMINI DI SAPERI – ABILITA’ – COMPETENZE
Tratti dal Curricolo e dal PTOF d’Istituto

CRITERI	GIUDIZIO ANALITICO	VOTO IN DECIMI
AMBITO DI CONOSCENZE/SAPERI	Uso consapevole e personale in contesti diversi e complessi.	10
ABILITA’	Padronanza di un metodo di lavoro efficace, propositivo, con apporti di approfondimento personale, autonomo e critico.	
LINGUAGGI DI AREA Linguistico-artistico-espressiva; Storica-geografica; Matematico-scientifico- tecnologica Attività Alternative; IRC	Conosce, applica e approfondisce,, pone in relazione in modo interdisciplinare i linguaggi diversi.	
COMPETENZE	Applicare efficacemente le conoscenze a situazioni nuove. Rielaborare in modo personale, creativo e critico.	
AMBITO DI CONOSCENZE/SAPERI	Uso consapevole delle conoscenze in contesti diversi.	9
ABILITA’	Metodo di lavoro efficace propositivo e puntuale.	
LINGUAGGI DI AREA Linguistico-artistico-espressiva; Storica-geografica; Matematico-scientifico- tecnologica Attività Alternative; IRC	Conosce, applica e pone in relazione i linguaggi diversi delle discipline di area.	
COMPETENZE	Applicare efficacemente le conoscenze a situazioni nuove. Rielaborare in modo personale e critico.	
AMBITO DI CONOSCENZE/SAPERI	Uso delle conoscenze in contesti diversi.	8
ABILITA’	Metodo di lavoro efficace e puntuale	
LINGUAGGI DI AREA Linguistico-artistico-espressiva; Storica-geografica; Matematico-scientifico- tecnologica	Conosce e applica in modo personale i linguaggi specifici delle discipline di area.	

Attività Alternative; IRC		
COMPETENZE	Applicare in modo sicuro. Rielaborare con apporti personali.	
AMBITO DI CONOSCENZE/SAPERI	Uso delle conoscenze in contesti noti.	7
ABILITA'	Metodo di lavoro puntuale.	
LINGUAGGI DI AREA Linguistico-artistico-espressiva; Storica-geografica; Matematico-scientifico- tecnologica Attività Alternative; IRC	Conosce e utilizza in modo funzionale i linguaggi specifici delle discipline di area.	
COMPETENZE	Applicare meccanicamente e rielaborare in modo semplice.	
AMBITO DI CONOSCENZE/SAPERI	Uso delle conoscenze di base,	6
ABILITA'	Utilizzo ed applicazione delle tecniche operative.	
LINGUAGGI DI AREA Linguistico-artistico-espressiva; Storica-geografica; Matematico-scientifico- tecnologica Attività Alternative; IRC	Conosce in modo essenziale i linguaggi specifici delle discipline di area.	
COMPETENZE	Applicare le conoscenze limitatamente a contesti strutturati.	
AMBITO DI CONOSCENZE/SAPERI	Acquisizione frammentaria delle conoscenze di base.	5
ABILITA'	Utilizzo parziale e non sempre adeguato delle tecniche operative.	
LINGUAGGI DI AREA Linguistico-artistico-espressiva; Storica-geografica; Matematico-scientifico- tecnologica Attività Alternative; IRC	Conosce in modo parziale i linguaggi specifici delle discipline di area.	
COMPETENZE	Applicare le conoscenze in poco sicuro	
AMBITO DI CONOSCENZE/SAPERI	Acquisizione lacunosa delle conoscenze di base.	
	Utilizzo inadeguato delle tecniche	

ABILITA'	operative.	4
LINGUAGGI DI AREA Linguistico-artistico-espressiva; Storica-geografica; Matematico-scientifico- tecnologica Attività Alternative; IRC	Conosce in modo molto lacunoso e confuso i linguaggi delle discipline di area.	
COMPETENZE	Applicare le limitate conoscenze solo con la guida dell'insegnante	