

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SILEA
SCUOLA PRIMARIA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI	Esemplare	Sempre adeguato	Generalmente adeguato	Parzialmente adeguato
Rispetto delle persone, delle cose, degli ambienti, delle regole.	Rispetta le regole condivise con consapevolezza e responsabilità. Assume comportamenti rispettosi nei confronti dei compagni, degli insegnanti e delle situazioni. Ha cura degli oggetti propri, altrui e della comunità. Rispetta gli ambienti naturali e organizzati riconoscendone il valore.	Rispetta le regole condivise con consapevolezza. Assume comportamenti rispettosi nei confronti dei compagni, degli insegnanti e delle situazioni. Ha cura degli oggetti propri, altrui e della comunità. Rispetta gli ambienti naturali e organizzati riconoscendone il valore.	Osserva generalmente le regole e assume comportamenti rispettosi nei confronti dei compagni, degli insegnanti anche se talvolta deve essere sollecitato. Va invitato ad aver maggior cura degli oggetti propri ed altrui. Rispetta gli ambienti naturali e organizzati.	Non sempre rispetta le regole. Assume comportamenti poco rispettosi nei confronti dei compagni, degli insegnanti e delle situazioni. Va invitato ad avere cura degli oggetti propri e altrui.
Relazionalità, interesse, contributo all'obiettivo comune.	Instaura relazioni positive sapendo chiedere e offrire aiuto. Sa accettare e utilizzare i punti di vista degli altri. Partecipa al lavoro comune in modo costante e con apporti personali.	Instaura relazioni positive sapendo chiedere aiuto. Sa accettare i punti di vista degli altri. Partecipa al lavoro comune in modo costante e con apporti personali.	Instaura relazioni positive. Riconosce i punti di vista degli altri. Partecipa al lavoro comune in modo abbastanza costante.	Instaura relazioni positive solo con alcuni compagni. Partecipa al lavoro comune se guidato dall'insegnante.
Impegno nello studio, verso gli altri, controllo di sé.	Esegue i compiti assegnati in autonomia e a casa approfondisce e ricerca ulteriori informazioni coltivando interessi personali. Rispetta responsabilmente i patti e gli impegni assunti con adulti e con i pari. Controlla e valuta il proprio comportamento e le proprie scelte adeguandoli alle situazioni.	Esegue i compiti assegnati in autonomia e approfondisce in base ad interessi personali. Rispetta i patti e gli impegni assunti con adulti e con i pari. Controlla il proprio comportamento e le proprie scelte adeguandoli alle situazioni.	Esegue il compito assegnato. Rispetta quasi sempre i patti e gli impegni assunti con adulti e con i pari. Controlla il proprio comportamento e le proprie scelte in quasi tutte le situazioni.	Esegue i compiti assegnati in classe se guidato e/o sollecitato dall'insegnante. Non sempre controlla le proprie reazioni che a volte non sono adeguate alle situazioni.

